BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI**



**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG LÀM QUEN VỚI TOÁN**

**Họ và tên : NGUYỄN THỊ HUYỀN**

**Mã số SV : 705903072**

**Lớp : K70B**

**Khoa : Giáo dục mầm non**

**HÀ NỘI-2023**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG LÀM QUEN VỚI TOÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Đề tài: Nhận biết các buổi trong ngày

Đối tượng: Mẫu giáo nhỡ ( 4 – 5 tuổi)

Số lượng trẻ: 20 - 25 trẻ

Thời gian: 25– 30 phút

Ngày dạy: 20/04/2023

Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền 16/08

**I, Mục tiêu**

1. Kiến thức

* Trẻ gọi đúng tên các buổi trong ngày: buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối
* Trẻ biết phân biệt các buổi trong ngày theo dấu hiệu thời gian và các hoạt động trong ngày của trẻ

1. Kỹ năng

* Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định
* Trẻ có kỹ năng mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày. Biết sử dụng các từ chỉ thời gian: buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối.

1. Thái độ

* Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**II, Chuẩn bị**

1. Đồ dùng của cô

* Bài giảng Powperpoint
* Nhạc “Cháu vẽ ông mặt trời”
* Bảng để trẻ chơi trò chơi, nam châm
* Nhạc trò chơi Rap IQ

1. Đồ dùng của trẻ

* Tranh các buổi trong ngày

**III, Tiến hành hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Các bước tiến hành | Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| **1.Ổn định tổ chức – gây hứng thú** | - Cô cùng trẻ vận động bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”  - Trong bài hát vừa rồi, bạn nhỏ đã vẽ nhân vật nào nhỉ?  - Ông mặt trời mọc vào buổi nào? | - Trẻ vận động cùng cô  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời |
| **2.Các phương pháp và hình thức tổ chức** | **\*Hoạt động 1: Nhận biết các buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối**  - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh buổi sáng  + Đây là hình ảnh về buổi nào ? + Vì sao con biết đó là tranh buổi sáng?  + Các con thường tham gia hoạt động gì vào buổi sáng?  => Cô khái quát lại những hoạt động trẻ kể được. Buổi sáng bắt đầu từ 7 giờ đến 10 giờ  - Cô đố cả lớp sau buổi sáng sẽ đến buổi nào?  - Cô chiếu cho trẻ xem hoạt động của bạn nhỏ trong hình  - Vào buổi trưa, các con có những hoạt động gì? Có giống bạn trong hình không?  => Cô khái quát lại những hoạt động trẻ kể được. Buổi trưa bắt đầu từ 10h đến 2h chiều  - Cô đố chúng mình, sau buổi trưa sẽ là buổi gì?  - Cô cho trẻ quan sát tranh buổi chiều  - Các con thường làm gì vào thời gian này?  => Cô khái quát lại các hoạt động của trẻ. Buổi chiều bắt đầu từ 2h đến 5h chiều.  - Cô đố cả lớp biết sau buổi chiều là buổi gì?  - Cô cho trẻ xem các hoạt động của bạn trong hình. Các con có những hoạt động giống bạn ấy không? Ngoài ra các con còn có hoạt động gì nữa không?  => Cô chốt lại những hoạt động của trẻ. Buổi tối được xác định từ 6h tối đến 9h30. Buổi tối là buổi cuối cùng của ngày.  => Cô chốt lại: Một ngày có 4 buổi diễn ra theo thứ tự đầu tiên là buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều và cuối cùng là buổi tối.  **\* Hoạt động 2: Luyện tập củng cố**  - Trò chơi “Ai nhanh nhất”  Vừa rồi cô thấy lớp mình học rất ngoan, rất giỏi. Bây giờ cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi mang tên “Ai nhanh nhất”, chúng mình có đồng ý không?  Cô chia lớp thành 2 đội chơi, cô chuẩn bị một số hình ảnh về các hoạt động diễn ra trong ngày: buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối gắn liền với các số 1 - 4  + Cách chơi: Khi có hiệu lệnh bắt đầu, đội 1 sẽ gắn các hoạt động vào buổi sáng và buổi trưa, đội 2 sẽ gắn các hoạt động vào buổi chiều và buổi tối.  + Luật chơi: Thời gian cho 2 đội chơi là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc, đội nào gắn đúng và đủ các hình ảnh sẽ là đội dành chiến thắng.  Các con đã nắm rõ cách chơi, luật chơi chưa nào?  Trò chơi xin phép được bắt đầu! | -Trẻ quan sát  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ trả lời  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ trả lời  -Trẻ tham gia trò chơi |
| **3.Kết thúc** | - Cô nhận xét giờ học  - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động | - Trẻ thực hiện |

**Nhận xét của GV:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………